

Compte rendu d'activité pour le groupe de travail IREM « Sciences – Autour de Lusci »

Juin 2020

Le groupe de travail est constitué d'une chercheuse de l'Inserm qui coordonne l'atelier scientifique itinérant LuSci (Anne Druilhe), de 4 enseignantes d'école élémentaire (Chloé Deslandes, Agnès Soulat, Carine Dien et Carole Mazières), du conseiller pédagogique mathématiques-sciences et référent du Point Sciences 87 (Emmanuel Blancher puis Belinda Baylet) et du directeur de l'IREM de Limoges (Stéphane Vinatier). En 2018-2019, le groupe a d'abord étudié l'atelier LuSci afin d'en extraire toutes les informations susceptibles d'être exploitées en classe. Ensuite, chaque enseignante a construit un projet pédagogique dans lequel l'atelier LuSci s'insère.

Le projet de Mme Deslandes a été mis en œuvre sur le dernier trimestre de 2018-2019 avec sa classe de CM2 du milieu rural de Haute-Vienne ; ce projet était orienté sur la place des femmes dans les sciences.

Les trois autres enseignantes ont choisi de développer deux projets de Sciences sur toute l'année scolaire 2019-2020. Mmes Dien et Mazières ont travaillé sur le même projet intitulé « A nous les Sciences », l'une avec sa classe de CE1 et l'autre avec les CM2 dans une école de zone d'éducation prioritaire de Limoges. Mme Soulat est enseignante dans une classe de CM2 en zone rurale de Haute-Vienne ; son projet portait sur « L'invisible : de l'infiniment loin à l'infiniment petit ». En plus d'être réalisés sur l'année, les deux projets « A nous les Sciences » et « L'invisible » avaient pour points communs de rythmer l'année scolaire avec plusieurs temps forts où les élèves rencontrent des scientifiques et de mettre l'accent sur les Sciences en classe : exposé sur des scientifiques, « coin sciences » dans la classe, réalisation d'un roman « autour des sciences » avec une classe de 6^{ème}, édition d'un cahier de type « cahier de laboratoire »... Les temps de rencontre avec les scientifiques étaient les suivants : Atelier LuSci dans la classe, interview de scientifiques en classe, atelier de la CCSTI Récréasciences en classe, Fête de la Science au Village des Sciences à Limoges, Visites de laboratoires de recherche de l'Université de Limoges, Ecole en Fac à l'Université de Limoges, et Classe de découverte Sciences à Paris. Plusieurs temps de rencontre étaient prévus dans les 2 projets. Afin de mener à bien son projet, Mme Soulat avec l'aide de Mme Druilhe a répondu à l'appel à projets de culture scientifique de la région Nouvelle-Aquitaine et a obtenu un financement pour l'impression des « cahiers de laboratoire » faits en classe. Le projet a également été retenu pour être présenté, avec le titre « Faire vivre LuSci », le 4 avril 2020 lors du forum de la Main à la pâte à Paris.

Les deux projets ont été menés selon le planning prévu par les enseignantes jusqu'à mi-mars 2020. Le confinement décrété suite à la pandémie COVID-19 a interrompu les deux projets ; plusieurs des rencontres prévues avec les scientifiques n'ont pas pu avoir lieu (exemples : Ecole en Fac à l'Université de Limoges ou Classes de découvertes Sciences à Paris). Les enseignantes ont été interpellées pour savoir si elles renouvelaient leurs projets avec leurs classes sur l'année scolaire 2020-2021.

Enfin, le groupe de travail avait prévu courant juin 2020 de rédiger un rapport pouvant servir de ressource pédagogique destinée aux enseignants d'école élémentaire. Cette ressource pédagogique a pour but de donner les clés pour construire un projet de sciences ponctuel ou annuel basé sur l'interaction des élèves avec des scientifiques. La rédaction du rapport n'a pas pu être menée à bien et sera reporté en 2020-2021.

Malgré l'interruption du projet, les enseignantes ont retenu du groupe de travail la richesse des discussions et la confrontation bénéfique des idées, des connaissances, des pratiques entre des personnes venant d'horizons différents : enseignants, conseiller pédagogique, scientifiques.